

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
От «28 » 08 2023 года

Утверждаю:
директор _____ / Усова М.Г./
Приказ № 39 ОД
От «01» 09 2023
года

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Современная Британия»

учебный предмет, курс
для 6 класса

Составитель:

Драчева Ольга Юрьевна, учитель английского языка,
первой квалификационной категории

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

От «29» 08 2023 года

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей-
предметников гуманитарного
цикла
От «28» 08 2023 года

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности по английскому языку «Современная Британия» для 6 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий. Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Все это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении. Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку. Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования. Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляют хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся.

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания

учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер. Цель и задачи Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. Также в качестве целей можно выделить: иноязычных коммуникативных умений; грамматического и интонационно синтаксического оформления высказывания; формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке; как межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- 1.знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- 2.изучение новой лексики;
- 3.введение грамматического материала;
- 4.расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- 5.активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- 1.совершенствование навыков разговорной речи;
- 2.формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- 3.развитие творческих способностей;
- 4.развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

1. воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
2. способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности в преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Курс внеурочной деятельности «Окно в Британию» реализует общеинтеллектуальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Современная Британия», учителя Драчевой О.Ю. на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

Великобритания. Общая информация (16 часов)

Великобритания. Символы Великобритании. Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия. Природа и климат Королевства. Интересные факты из истории Британии. Политическая система Великобритании. Королевская семья. Елизавета II. Города Великобритании. Образование в Великобритании.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

Британия и британцы (10 часов)

Британский характер. Британские дома. Питание британцев. Праздники. Досуг британцев. Спорт. СМИ. Известные британцы.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение. Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Искусство в Великобритании (8 часов)

Музеи Британии. Английская живопись. Британская архитектура. Театры Великобритании. Фестивали в Британии. Великие британские музыканты.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение. Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.

Ученик получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие

методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
 - самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные:

Ученик научится:

- делать устные сообщения на английском языке по результатам обобщения прочитанного или прослушанного об истории, культуре Британии, географических особенностях страны;
- демонстрировать знание географии, истории, традиций, национальной специфики изучаемой страны;
- владеть знаниями этнографических, общественно-политических реалий Британии;
- дискутировать на темы, связанные с культурой Британии;
- уметь анализировать эти знания, сопоставлять и узнавать, ассоциировать со словом то же значение, что и носители языка,

- правильно употреблять страноведчески значимую лексику;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
 - озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;
 - собирать, обобщать и систематизировать информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
 - выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и сопоставлять культуры разных стран;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни Великобритании и России;
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии Британии;
- ориентироваться в культурных и исторических реалиях страны изучаемого языка;
- достигать понимания в диалоге с представителями указанной культуры, носителями языка;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) использовать их при выполнении проектов и для познавательных целей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема.	Количество часов
1.	Великобритания. Общая информация.	16
2.	Британия и британцы.	10
3.	Искусство в Великобритании.	8
Всего		34

Календарно-тематическое планирование

	№	Тема	Кол-во часов	Дата
	1	Великобритания. Общая информация	16	
1	1.1	Великобритания. Общие Сведения.		6.09
2	1.2	Символы Великобритании		13.09
3	1.3	Англия. Уэльс		20.09
4	1.4	Шотландия. Северная Ирландия		27.09
5	1.5	Природа и климат Королевства		4.10
6	1.6	Интересные факты из истории Британии		11.10
7	1.7	Политическая система Великобритании		18.10
8	1.8	Королевская семья		25.10
9	1.9	Её Величество Елизавета II		1.11
10	1.10	Прогулка по Лондону		8.11
11	1.11	Прогулка по Лондону		15.11
12	1.12	Города Великобритании		22.11
13	1.13	Города Великобритании		29.11
14	1.14	Образование в Великобритании		6.12
15	1.15	Обобщение по теме.		13.12
16	1.16	Зачёт по теме.		20.12

	2	Британия и британцы	10	
17	2.1	Британский характер.		27.12
18	2.2	Британские дома		10.01
19	2.3	Питание британцев		17.01
20	2.4	Праздники		24.01
21	2.5	Досуг британцев		31.01
22	2.6	Спорт		7.02
23	2.7	СМИ		14.02
24	2.8	Известные британцы.		21.02
25	2.9	Известные британцы.		28.02
26	2.10	Зачёт по теме.		6.03
	3	Искусство в Великобритании	8	
27	3.1	Музеи Британии		13.03
28	3.2	Английская живопись		20.03
29	3.3	Британская архитектура		27.03
30	3.4	Театры Великобритании		10.04
31	3.5	Фестивали в Британии		17.04
32	3.6	Великие британские музыканты		24.04
33	3.7	Обобщение по теме		15.05
34	3.8	Зачет по теме		22.05

